



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی ایران

طرح دوره (Course Plan)

مشخصات کلی:

نام دانشکده : علوم توانبخشی	گروه آموزشی : شنوایی شناسی
نام درس : اخلاق حرفه ای در شنوایی شناسی	رشته تحصیلی : شنوایی شناسی

مشخصات درس:

نام درس: اخلاق حرفه ای در شنوایی شناسی	تعداد واحد: ۱ واحد نظری	پیش نیاز: ندارد
زمان برگزاری : نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۲ - ۱۴۰۳		
نام مدرس یا مدرسین : معصومه روزبهانی		
نام مدرس مسوول درس : معصومه روزبهانی		
شماره تماس و آدرس پست الکترونیکی:		۰۹۱۲۷۲۳۳۷۵۹
Rouzbahani.m@iums.ac.ir		



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی ایران

اهداف درس :

<p>هدف کلی :</p> <p>آشنایی با مقررات و قوانین حرفه ای در نظام بهداشتی و درمانی کشور به ویژه آگاهی از مفاد کدهای اخلاق حرفه ای در شنوایی شناسی و باور به این که انسان ها از هر نژاد و مذهب و قوم برای دریافت خدمات درمانی از فرصت برابر برخوردارند و پایبندی عملی به اصول اخلاقی و برقراری ارتباط سالم در ارائه خدمات شنوایی شناسی</p>
<p>اهداف اختصاصی^۱:</p> <p>آشنایی با کدهای اخلاقی</p> <p>تحلیل اخلاقی موارد آموزشی و بالینی</p> <p>اخلاق در پژوهش</p> <p>اخلاق در برخورد حرفه ای</p>
<p>وظایف/ تکالیف دانشجویان :</p> <p>تهیه و ارائه کنفرانس</p>

ارزشیابی دانشجو :

مبنای ارزشیابی	درصد از نمره کل
آزمون پایانی	۷۰
آزمون یا آزمون های میان ترم	۵
حضور و مشارکت در کلاس ، تالار گفتگو و چت روم	۵
انجام تکالیف ، پروژه ها و پاسخ به تمرین	۲۰

منابع پیشنهادی برای مطالعه :

^۱ منظور از اهداف اختصاصی ، همان هدف اصلی می باشد که به اجزای کوچکتر تقسیم شده است .



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی ایران

۱. American Speech-Language-Hearing Association. Code of Ethics [Ethics]. Available from <http://www.asha.org/policy>. ۲۰۱۰
۲. American Speech-Language-Hearing Association. Practices and Procedures of the Board of Ethics [Ethics]. Available from <http://www.asha.org/policy>. ۲۰۱۲
۳. انجمن جهانی پزشکی. دست نامه اخلاق پزشکی. ترجمه نازآفرین قاسم زاده و نریمان سپهروند. دانشگاه علوم پزشکی ارومیه. ۲۰۰۵
۴. لاریجانی، ب. پزشک و ملاحظات اخلاقی، جلد اول: مروری بر مبانی اخلاق پزشکی. تهران: برای فردا. ۱۳۸۳
۵. لاریجانی، ب. و همکاران. پزشک و ملاحظات اخلاقی، جلد دوم: تصمیم گیری اخلاقی در موارد واقعی. تهران: برای فردا. ۱۳۸۳

جدول زمان بندی دروس :

شماره جلسه	تاریخ	ساعت	عنوان مطلب	روش تدریس	نام مدرس
جلسه ۱	۱۴۰۲/۷/۹	۱۵-۱۶	آشنایی با کدهای اخلاقی در شنوایی شناسی	حضور	معصومه روزبهانی
جلسه ۲	۱۴۰۲/۷/۱۶	۱۵-۱۶	اخلاق در موارد آموزشی	حضور	معصومه روزبهانی
جلسه ۳	۱۴۰۲/۷/۲۳	۱۵-۱۶	گزارش مورد	حضور	معصومه روزبهانی
جلسه ۴	۱۴۰۲/۷/۳۰	۱۵-۱۶	گزارش مورد	حضور	معصومه روزبهانی
جلسه ۵	۱۴۰۲/۸/۱	۱۵-۱۶	اخلاق در موارد بالینی	حضور	معصومه روزبهانی
جلسه ۶	۱۴۰۲/۸/۸	۱۵-۱۶	گزارش مورد	حضور	معصومه روزبهانی
جلسه ۷	۱۴۰۲/۸/۱۵	۱۵-۱۶	گزارش مورد	حضور	معصومه روزبهانی
جلسه ۸	۱۴۰۲/۸/۲۲	۱۵-۱۶	اخلاق در برخورد حرفه ای	حضور	معصومه روزبهانی
جلسه ۹	۱۴۰۲/۸/۲۹	۱۵-۱۶	گزارش مورد	حضور	معصومه روزبهانی
جلسه ۱۰	۱۴۰۲/۹/۵	۱۵-۱۶	گزارش مورد	حضور	معصومه روزبهانی
جلسه ۱۱	۱۴۰۲/۹/۱۲	۱۵-۱۶	اخلاق در پژوهش	حضور	معصومه روزبهانی
جلسه ۱۲	۱۴۰۲/۹/۱۹	۱۵-۱۶	گزارش مورد	حضور	معصومه روزبهانی
جلسه ۱۳	۱۴۰۲/۱۰/۳	۱۵-۱۶	گزارش مورد	حضور	معصومه روزبهانی
جلسه ۱۴	۱۴۰۲/۱۰/۱۰	۱۵-۱۶	گزارش مورد	حضور	معصومه روزبهانی
جلسه ۱۵		۱۵-۱۶	ارائه کنفرانس دانشجویان	حضور	معصومه روزبهانی
جلسه ۱۶		۱۵-۱۶	امتحان پایانی		معصومه روزبهانی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی ایران

روش تدریس شامل حضوری یا مجازی می باشد.

طرح درس (Lesson Plan)

نام دانشکده : علوم توانبخشی	گروه آموزشی : شنوایی شناسی	مقطع تحصیلی: کارشناسی
نام درس : اخلاق حرفه ای در شنوایی شناسی	پیش نیاز: ندارد	
نام مدرس : معصومه روزبهانی		
نام مدرس مسئول : معصومه روزبهانی		
هدف کلی درس : آشنایی با مقررات و قوانین حرفه ای در نظام بهداشتی و درمانی کشور به ویژه آگاهی از مفاد کدهای اخلاق حرفه ای در شنوایی شناسی و باور به این که انسان ها از هر نژاد و مذهب و قوم برای دریافت خدمات درمانی از فرصت برابر برخوردارند و پایبندی عملی به اصول اخلاقی و برقراری ارتباط سالم در ارائه خدمات شنوایی شناسی		

شماره جلسه	اهداف بینابینی	اهداف ویژه	روش تدریس	رسانه آموزشی	تکلیف / پروژه
جلسه ۱	اخلاق در موارد آموزشی	حیطه شناختی	حضوری	پاور پوینت	پرسش و پاسخ
جلسه ۲	گزارش مورد	حیطه شناختی و عاطفی و حرکتی	حضوری	پاور پوینت	پرسش و پاسخ
جلسه ۳	گزارش مورد	حیطه شناختی و عاطفی و حرکتی	حضوری	پاور پوینت	پرسش و پاسخ
جلسه ۴	اخلاق در موارد بالینی	حیطه شناختی و عاطفی	حضوری	پاور پوینت	پرسش و پاسخ



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی ایران

جلسه ۵	گزارش مورد	حیطه شناختی و عاطفی و حرکتی	حضور	پاور پوینت	پرسش و پاسخ
جلسه ۶	گزارش مورد	حیطه شناختی و عاطفی و حرکتی	حضور	پاور پوینت	پرسش و پاسخ
جلسه ۷	اخلاق در برخورد حرفه ای	حیطه شناختی	حضور	پاور پوینت	پرسش و پاسخ
جلسه ۸	گزارش مورد	حیطه شناختی و عاطفی و حرکتی	حضور	پاور پوینت	پرسش و پاسخ
جلسه ۹	گزارش مورد	حیطه شناختی و عاطفی و حرکتی	حضور	پاور پوینت	پرسش و پاسخ
جلسه ۱۰	اخلاق در پژوهش	حیطه های شناختی و عاطفی	حضور	پاور پوینت	پرسش و پاسخ
جلسه ۱۱	گزارش مورد	حیطه شناختی و عاطفی و حرکتی	حضور	پاور پوینت	پرسش و پاسخ
جلسه ۱۲	گزارش مورد	حیطه شناختی و عاطفی و	حضور	پاور پوینت	پرسش و پاسخ



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی ایران

			حرکتی		
جلسه ۱۳	گزارش مورد	حیطه شناختی و عاطفی و حرکتی	حضور	پاورپوینت	پرسش و پاسخ
جلسه ۱۴	ارائه کنفرانس دانشجویان				
جلسه ۱۵	امتحان پایانی				

- اهداف بینابینی : همان رئوس مطالب می باشد.
- اهداف ویژه : بیان اهداف بر اساس سه حیطه آموزشی (شناختی ، عاطفی و روان – حرکتی) می باشد.
- روش تدریس : شامل انواع روش ها مانند مجازی، سخنرانی ، پرسش و پاسخ ، گروه کوچک، آزمایشی و غیره می باشد.
- رسانه آموزشی : در مورد جلسات مجازی شامل : فایل word , pdf ، پاورپوینت با صدا ، پاورپوینت بی صدا ، فیلم آموزشی ، محتوای تعاملی ، پادکست و سایر موارد می باشد.